**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ**

Пожалуйста дайте экспертную оценку условий подготовки (переподготовки) специалистов, задействованных в отрасли климатического, криогенного и холодильного оборудования в Российской Федерации, в том числе в отношении следующих критериев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Критерий | Ваша оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Достаточность и качество существующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) |  |  |  |  |  |
|  | Достаточность и качество существующих профессиональных стандартов |  |  |  |  |  |
|  | Достаточность направлений подготовки современным потребностям нашей отрасли |  |  |  |  |  |
|  | Достаточность укомплектованности педагогического состава по профильным дисциплинам на Вашей кафедре |  |  |  |  |  |
|  | Уровень компетентности педагогического состава по профильным дисциплинам на Вашей кафедре |  |  |  |  |  |
|  | Достаточность и качество учебной и методической литературы и электронных ресурсов для подготовки специалистов на Вашей кафедре |  |  |  |  |  |
|  | Уровень оснащенности Вашей кафедры учебно-лабораторным и научно-исследовательским оборудованием |  |  |  |  |  |
|  | Качество профессиональных знаний и навыков, получаемых выпускниками Вашей кафедры для последующей работы на предприятиях отрасли |  |  |  |  |  |
|  | Заинтересованность производственных компаний в финансировании специальных программ подготовки специалистов на Вашей кафедре |  |  |  |  |  |
|  | Заинтересованность производственных компаний в проведении демонстрационных экзаменов и чемпионатов движения WorldSkills Russia с участием студентов Вашей кафедры |  |  |  |  |  |
|  | Сотрудничество с производственными компаниями при прохождении студентами Вашей кафедры производственной практики и их трудоустройства после окончания учебы |  |  |  |  |  |

2. Существует ли на Вашей кафедре система дополнительного профессионального образования в интересах отрасли? Если да, то напишите по какие учебным курсам проводится подготовка:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

3. Какие у Вас есть вопросы или предложения по модернизации системы подготовки кадров для нашей отрасли к Министерству науки и высшего образования или к Министерству просвещения?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

4. Сформулируйте, пожалуйста, по каждому пункту представленной таблицы Ваши предложения по модернизации и развитию системы подготовки и переподготовки специалистов для отрасли холодильного, криогенного и климатического оборудования в Российской Федерации:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |